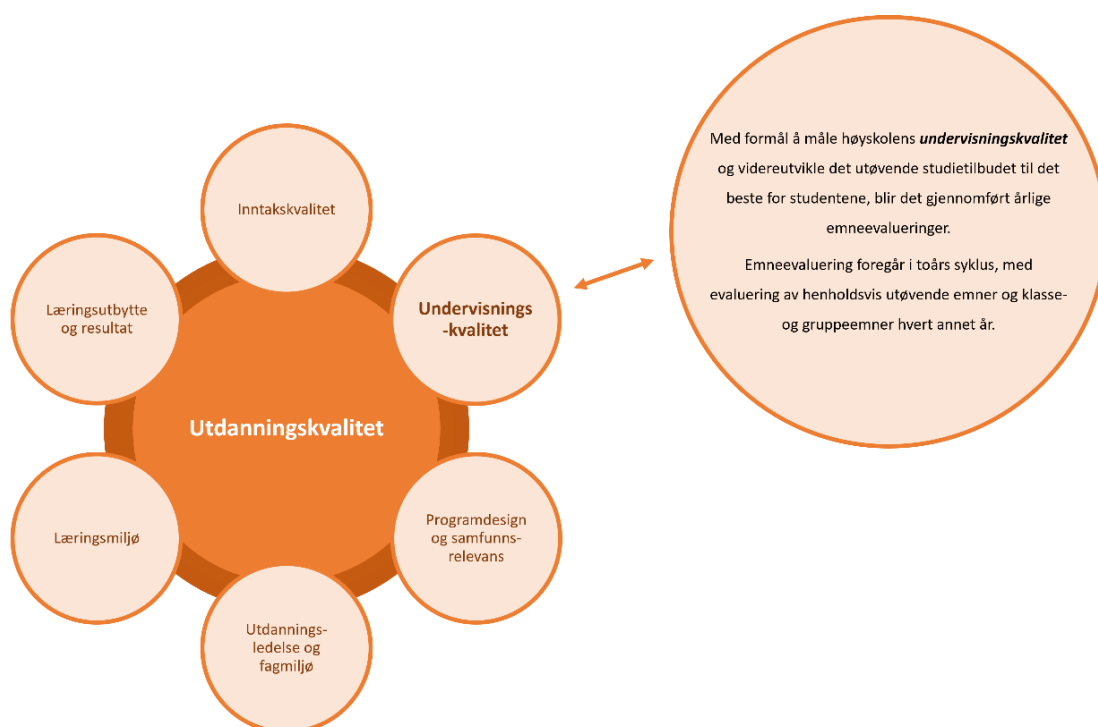


Rutiner for evaluering av utøvende emner på 4-årig bachelor, HBD

1. Mål og formål

Høyskolen Barratt Due (HBD) er i henhold til offentlige krav forpliktet til å kvalitetssikre utdanningstilbudet. Høyskolens [kvalitetssikringssystem](#) definerer områdene som skal kvalitetssikres: (1) *Inntakskvalitet*, (2) *Undervisningskvalitet*, (3) *Programdesign og samfunnsrelevans*, (4) *Utdanningsledelse og fagmiljø*, (5) *Læringsmiljø*, (6) *Læringsutbytte og resultat*



(Illustrasjon HBD kvalitetssikringssystem)

2. Ansvar

Det er flere [personer som har en viktig funksjon](#) i det systematiske kvalitetsarbeidet. Videre beskrives ansvarsområder knyttet til evaluering av HBD utøvende virksomhet.

Administrasjonen, ved **undervisningsleder** har operativt administrativt ansvar for tilretteleggelse og sikring at evaluering foregår i henhold til kvalitetssystemets beskrivelser, dessuten ansvar for at vedtatte tiltak blir fulgt opp.

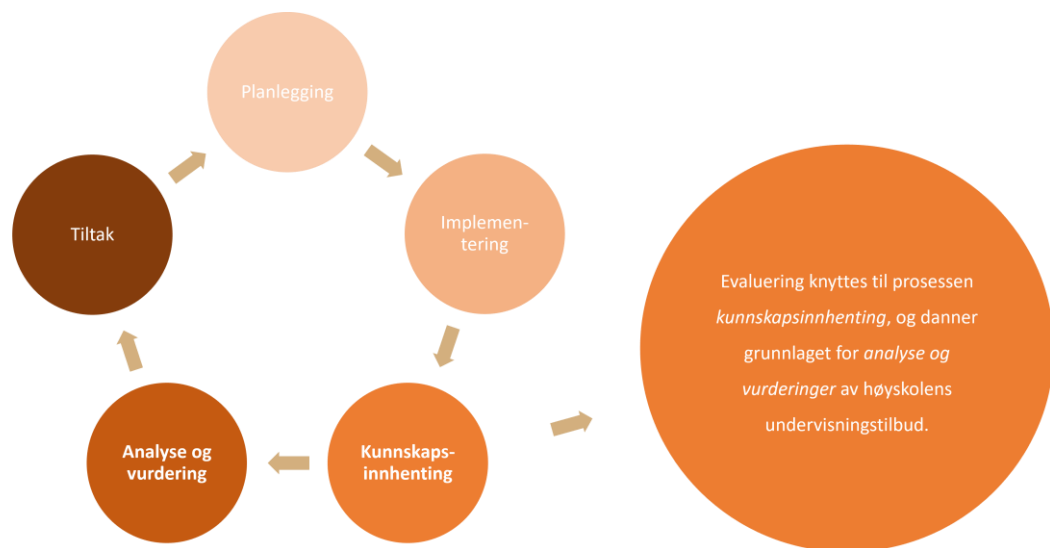
Hovedinstrumentlærer skal årlig gjennomføre en midtveisevaluering (refleksjons- og evalueringssamtale) med sine studenter.

Seksjonsleder har faglig ansvar for oppfølging av evaluering av utøvende emner, og utarbeider en sluttrapport for evalueringsarbeid i sin seksjon. Rapporten sendes programleder og behandles i programutvalget i forbindelse med studieprogramrapport. Seksjonsleder har faglig ansvar for oppfølging av tiltak i sin seksjon

Programleder har ansvar for å utarbeide studieprogramrapport for utøvende studier. Rapporten er basert på innspill og tilbakemeldinger fra seksjonslederne, og behandles i programutvalget.

3. Evaluering – et viktig aspekt i HBD kvalitetssløyfe

[Kvalitetssløyfen](#) beskriver forløpet for HBD systematiske kvalitetssikringsarbeid, og inndeles i fem prosesser. Det er en kontinuerlig og altomfattende prosess, og hvert ledd i sløyfen må sees i sammenheng med hverandre.



(Illustrasjon kvalitetssløyfe)

4. Rutinebeskrivelse evaluering utøvende emner

Gjennomføring av evaluering av utøvende emner (hovedinstrument, kammermusikk og utøvende prosjekter) skjer i følgende fem faser:

1. Informasjon til studentene ved oppstart
2. Midtveisevaluering
 - o seksjonssamtale studenter og seksjonsleder

- samtale student og hovedinstrumentlær
3. Skriftlig anonym sluttevaluering
 4. Seksjonsrapport
 5. Kunngjøring tilbake til studentene

Informasjon til studentene ved oppstart

For å oppnå god [kvalitetskultur](#) er det viktig at studentene blir gitt informasjon om - og får eierskap til evalueringsprosesser. På seksjonsmøte i forbindelse med HBD oppstartsuke skal studentene informeres om evalueringsprosessen av hovedinstrumentemnet; *hvorfor* evaluering, *hva* som skal evalueres (innhold, struktur, læringsutbytte, relevans) og *hvordan* evaluering gjennomføres (midtveis- og sluttevaluering).

Midtveisevaluering

Seksjonssamtale studenter og seksjonsleder

Evalueringen foregår midtveis i studieåret og forløper seg som dialog mellom seksjonsleder og studenter, henholdsvis på klasses timer eller interpretasjon. Evalueringen skal dekke det utøvende tilbudet (prosjekter, klasses timer/interpretasjoner, konserter m.m.) og det kan informeres om videre planer for året.

Seksjonsleder reserverer tid til midtveisevaluering i seksjonen. Evalueringen skal ligge i undervisningsplanen og kunngjøres i Asimut ved oppstart. Det skrives referat som kunngjøres undervisningsleder, studenter og faglærere i seksjonen i etterkant.

Samtale hovedinstrumentlærer – student

Hovedinstrumentlærer skal årlig gjennomføre en midtveisevaluering (refleksjons- og evalueringssamtale) med sine studenter. Samtalen skal gjennomføres i løpet av perioden januar – mars, og dekke sentrale områder innenfor hovedinstrumentundervisningen. Samtalen tar utgangspunkt i bestemte spørsmål og studentens refleksjoner rundt disse, se vedlegg 1.

Hovedinstrumentlærer oppsummerer samtalene og eventuelle oppfølgingspunkter med seksjonsleder.

Sluttevaluering

Studentene får tilsendt skriftlig, anonym evaluering av hovedinstrument i Nettskjema ved semesterslutt. Administrasjonen utvikler og gjennomfører evalueringen. Seksjonsleder mottar resultater for egen seksjon, hvis resultater skal redegjøres for i avsluttende seksjonsrapport.

Kunngjøring tilbake til studentene

Et viktig element i HBD [kvalitetsarbeid](#) er å sikre høy bevissthet og transparens i behandling av saker og prosesser. Studenter og lærere skal informeres om det systematiske evalueringsarbeidet som foregår ved HBD. Informasjonsdeling foregår på følgende to måter:

- Programrapport kunngjøres på HBD kvalitetsportal
- Studenter og fagmiljø får tilsendt nyhetsbrev to ganger pr. år med informasjon om iverksatte tiltak og pågående saker som omhandler HBD studietilbud.