

Årsrapport 2022/2023

Læringsmiljøutvalget ved
Høyskolen Barratt Due

Innhold

- Bakgrunn
- Studieåret 2022/2023
- Studiebarometer
- Fokusområder
- LMUs anbefalinger og råd til ledelsen



Bakgrunn

Læringsmiljøutvalget (LMU) ansvar

LMU er et lovpålagt utvalg i høyere utdanning, og utgjør en viktig del av styring og demokrati ved høyskoler og universitet i Norge. LMUs rolle er å bidra aktivt i arbeidet med å utvikle et trygt, inkluderende og stimulerende læringsmiljø ved Høyskolen Barratt Due (HBD).

LMU skal fungere som en premissleverandør og sentral veiviser i arbeidet med å sikre et helhetlig læringsmiljø tilpasset instituttets egenart og størrelse.

Et helhetlig læringsmiljø ved Høyskolen Barratt Due gjelder:

- ✓ **Fysiske læringsmiljø**
- ✓ **Pedagogisk læringsmiljø**
- ✓ **Digitalt læringsmiljø**
- ✓ **Psykososialt læringsmiljø**



LMU hjemmeside



Universell hjemmeside

Styrets ansvar

Hvert år avlegger LMU en rapport på institusjonens arbeid med læringsmiljøet til styret. Hensikten med LMUs årsrapport er å gi BDM styret informasjon om og innsikt i hvordan HBD arbeider med studentenes læringsmiljø, slik at styret kan vurdere om HBD jobber med å sikre studentene et godt læringsmiljø, og om HBDs helhetlige læringsmiljø er tilfredsstillende.

UH-loven §4-3 sier følgende: Styret har ansvaret for at læringsmiljøet ved institusjonen er fullt forsvarlig ut fra en samlet vurdering av hensynet til studentenes helse, sikkerhet og velferd. Styret skal sørge for at institusjonens alminnelige funksjoner er universelt utformet. Styret skal, i samarbeid med studentsamskipnadene, legge forholdene til rette for et godt studiemiljø og arbeide for å bedre studentvelferden på lærestedet. Institusjonens arbeid med læringsmiljøet skal dokumenteres og inngå som en del av institusjonens interne system for kvalitetssikring etter § 1-6.

Studieåret 2022/2023

Det skal i henhold til LMUs vedtekter holdes minimum fire møter per semester. I tillegg til skal løpende saker behandles i løpet av året. LMU har hatt fem møter studieåret 2022/2023. I tillegg til møtene har LMUs medlemmer fulgt opp pågående saker via LMU arbeidsflate. De viktigste sakene, som har blitt drøftet i år er oppgradering av Norabakken, Studiebarometeret, høyskolens prosjekter og studentenes psykososiale læringsmiljø.

Møteserie:

- 15. september 2022
- 13. desember 2022
- 19. januar 2023
- 16. mars 2023
- 14. juni 2023

Etter LMUs vurdering oppfylder HBD kravene til et helhetlig godt og forsvarlig læringsmiljø. Det jobbes tilfredsstillende med å bedre områder hvor det anbefales tiltak. Likevel er det fortsatt noen forbedringsområder som har behov for ekstra fokus.

Under er oversikt over anbefalinger til fokusområder i fjorårets rapport. I løpet av studieåret 22/23 er det rettet tiltak mot å bedre HBD psykososiale- og fysiske læringsmiljø. Hvilke tiltak, og effekten av disse vil bli presentert videre i rapporten.

Det er i midlertidig lite som viser at LMUs anbefalinger de siste årene om digital utvikling er gjort noe med. I liket med fjorårets studiebarometer, viser årets undersøkelse at studentene melder om et økt digitaliseringsbehov. LMU har i tidligere rapporter etterspurt tiltak som bidrar til å styrke HBD digitale kompetanse, og oppfordret til å se nærmere på det pedagogiske potensialet som ligger i digital teknologi.

Det er noe LMU fortsatt ønsker å fremme som et viktig satsningsområde.

LMU anbefalte i forårets rapport at HBD retter fokus mot det psykososiale, fysiske og digitale læringsmiljøet gjennom følgende tiltak:

- SUT, fagmiljø og studieadministrasjon oppfordres til å rette for godt fellesskap og samhold gjennom sosiale aktiviteter
- Bistå i evaluering og planlegging av oppgradering av Norabakken, for å sikre at studenters og ansattes innspill og ønsker til utarbeiding blir hensyntatt.
- Satsning på digital utvikling



Studiebarometerets hovedfunn

Topp:

Undervisning:

- Engasjerte og dyktige forelesere

Tilbakemelding og veiledning

- Gode og konstruktive tilbakemeldinger/veiledning fra faglig ansatte og medstudenter

Faglig og sosialt miljø:

- Godt miljø mellom studenter og faglige ansatte

Organisering av studieprogrammet:

- Tilgjengelig og tilfredsstillende kvalitet på informasjon

Bunn:

Medvirkning

- Lavere skår på mulighet til å gi innspill på innhold og opplegg i studieprogrammet

Bruk av digitale verktøy

- Studentene melder om at bruk av digitale verktøy vil kunne bidra til god læring, men at digitale verktøy brukes svært sjelden i undervisningssammenheng.

Faglig og sosialt miljø:

- Lavere skår på både det sosiale og faglige miljøet blant studentene på studieprogrammet

Organisering av studieprogrammet:

- Den administrative tilretteleggingen av studieprogrammet (timeplan etc.)

Fokusområder 2022/2023

Psykososiale læringsmiljø:

HBD utdanner studenter til musikere på høyt nivå. Prestasjon er av den grunn et velkjent fenomen blant studentene. Prestasjonspress og -kultur, og ringvirkningene dette har for studentenes psykososiale miljø, har vært gjennomgående i HBDs ulike møtefora og aktiviteter. Dette har resultert i etablering av temaet «den hele musikkstudenten», som har gjennomsyret HBD aktiviteter i løpet av studieåret. Fra oppstartsuken til vaffelfredag med SUT. HBD har brukt Villa SULT som diskusjonspartner/rådgiver i denne sammenheng, og engasjert ansatte i Villa SULT til å holde foredrag for HBD studenter. Ernæring, prestasjonspress og stress, er temaer som har blitt belyst i løpet av året, og som har bidratt til å heve studentens bevissthet knyttet til psykisk helse.

Oppstartsuken er et viktig utgangspunkt for at studenter skal lykkes i å integreres i studiehverdagen. HBD har rettet spesielt oppmerksomhet mot dette i år, spesielt mtp. årets førsteårskull. De er et kull sterkt preget av koronapandemien på flere områder. I løpet av tiden på vgs har de hatt lite sosial omgang med sine medelever, videre har de lite til ingen erfaring med eksamensavvikling. Kullet kan av den grunn antas å være mindre forberedt til studiet enn tidligere kull. Oppstartsuken har, i tillegg til informasjonsmøter, foredrag og utøvende aktiviteter, bestått av sosiale arrangement. Dette med formål å styrke studentenes sosiale miljø.

Andre aktiviteter som gjenspeiler årets tema «den hele musikkstudenten» og samarbeidet med VillaSult:

- 17.jan: Foredrag fra psykolog fra VillaSult om stressmestring og prestasjonskultur på HBD lærermøte
- 07.feb: Foredrag med musiker og spesialist fra Olympiatoppen om mental trening for musikere
- 24.mars: Foredrag med psykolog fra VillaSult "stressmestring og hvordan stå i stormen"

Til tross for økt fokus på sosiale aktiviteter, melder Studentutvalget (SUT) om utfordringer med studentoppmøte. Tiltak som bidrar til å oppnå større deltakelse og studentinvolvering ønsker LMU å sette på dagsorden for kommende studieår.

Fokusområder 2022/2023

Fysisk læringsmiljø:

Direktør og driftsansvarlig har deltatt på LMU møte for å informere om plan for videre oppgradering av Norabakkens lokaler. I prosessen med renovering av 2.etasje vil høyskolens administrasjon og SUT i større grad påkobles. Oppgraderingen starter med studentrom og PC-rom. Arbeidet påbegynnes i sommer og vil etter planen stå ferdig ved studiestart kommende studieår. Videre anbefaler LMU anbefaler at det blir gjennomført en evaluering av oppgraderingen som alt er gjennomført, og hvor en ber om studentenes innspill/ønsker til forbedringer av andre etasje. Det er viktig med studentmedvirkning i denne prosessen, da de er primærbrukere av huset.

Høyskolens prosjekter:

Et gjennomgående tema i LMU møter er organisering av HBD prosjekter. LMU anser utøvende prosjekter som en svært sentral og viktig del av HBD studietilbud, og har oppfordret ledelsen ved HBD om å ta tak i følgende punkter: gjennomgå sentrale rutiner og frister, skape en forutsigbar og tydelig i kommunikasjonsflyt, samt bedre kvalitet på notemateriell. Videre ønsker LMU å involveres i avgjørelser som har en innvirkning på studentenes studiehverdag. Eks. dersom prosjekt må avlyses, eller det tillegges prøveperioder ev. nye prosjekter utover opprinnelig undervisningsplan.



LMUs anbefalinger og råd til ledelsen

Årets fokusområder har vært utvikling av studentenes psykososiale- og fysiske læringsmiljø. Vi ser et behov for at dette fortsetter å være satsningsområder også i året som kommer.

LMU anbefaler at HBD retter oppmerksomhet mot studentenes

psykososiale læringsmiljø gjennom følgende tiltak:

- Økt tverrfaglighet i HBD prosjekter
- Sosiale aktiviteter på tvers av seksjonene
- Obligatorisk felles interpretasjoner
- Vaffeltirsdag med foredragsholdere
- Fortsettelse av temaet «den hele musikkstudenten»
- Oppstartsuke
- Frigjøre tid til felles lunsj i studentens timeplan

fysiske læringsmiljø gjennom følgende tiltak:

- LMU foreslår at det ved neste års LMU undersøkelse lages egne spørsmål knyttet til det fysiske læringsmiljøet ved Norabakken. Fint å avdekke hvordan studentene opplever oppgradering av 1.etasje og 2.etasje, samt gir rom for innspill og ønsker til videre renovering

Pedagogiske og digitale læringsmiljø gjennom følgende tiltak:

- Økt studentmedvirkning ifm HBD prosjekter
- Større satsning på digital utvikling

vennlig hilsen
LMU

LMU mandat

1. Organisering

- Utvalget velger hvert år leder vekselvis blant institusjonens og studentenes representanter
- Utvalget består av 8 representanter – 4 ansatte og 4 studenter/elev jmf UHL 43. Læringsmiljø.
- De 4 ansatte fordeles som følger; 1 seksjonsleder fra de utøvende seksjonene, resepsjonist og 2 valgte representanter. Funksjonstiden er 2 år.
- Studentene velger selv sine 4 representanter. Funksjonstiden er 2.år
- Elevrepresentant fra Unge Talenter inviteres som observatør i saker som angår avdelingen.

- Læringsmiljøutvalget rapporterer direkte til styret, og skal hvert år avgi rapport om institusjonens arbeid med læringsmiljø.

2. Mandat

- LMU er et rådgivende organ for Styret og rapporterer direkte til Styret
- LMU skal sikre og videreutvikle kvaliteten på læringsmiljøet ved BDM
- LMU skal delta i planleggingen av tiltak vedrørende læringsmiljø, og nøye følge utviklingen i spørsmål som angår studentenes sikkerhet og velferd
- LMU skal følge opp kvalitetsområdene Rammekvalitet og Miljøkvalitet slik det er beskrevet i BDMs Kvalitetssikringssystem
- LMU skal holdes orientert om klager som institusjonen mottar fra studenter vedrørende læringsmiljøet.

- Læringsmiljøutvalget kan gi uttalelser om disse forholdene
- LMU skal gjøres kjent med pålegg og andre enkeltvedtak som Arbeidstilsynet treffer
- MU skal hvert år avgi rapport om institusjonens arbeid med læringsmiljø til Styret. Bidra til strategiplaner, årsrapporter og andre relevante dokumenter. Styret kan tillegge utvalget andre oppgaver

Medlemmer 2022/2023

- Leder: Victoria Lewis (student)
- Sekretær: Margrethe Salmi Marjavara (ansatt)
- Ansattrepresentant: Liv Astrid Dahl
- Ansattrepresentant: Randi Krogvold Lundqvist
- Ansattrepresentant: Cecilie Eeg Johansen
- Studentrepresentant: Ingeborg Stensland
- Studentrepresentant: Malin Kristoffersen
- Studentrepresentant: Oda H. Günther

