

Resultatrapport, studieåret 2019-20

Høyskolen Barratt Due, 2019 – 2020

1. Innledning

Forholdet mellom studium/utdanningsmål og oppnådde eksamensresultater både på emnenivå og for det enkelte studieprogram d

Mål for evalueringen

BDM skal legge til rette for at studentene skal kunne gjennomføre studiene på normert tid og med et godt læringsutbytte.

2. Resultater for 2020

Studiegjennomføring og resultater

Antall kandidater pr. utdanning på normert tid, sammenliknet over tid. Ved mer enn 20% endring bør det iverksettes tiltak.

Denne tabellen tar utgangspunkt i antall studenter som er tatt opp på bachelorprogrammet i 2013 og 2014 og som skulle ha fullført på normert tid i henholdsvis 2017, 2018 og 2019.

Antall tatt opp i 2013	Antall fullført 2017	Antall tatt opp 2014	Antall fullført 2018	Antall tatt opp 2015	Antall fullført 2019
20	10	20	15	12	8

Tiltak: Studieproduksjonen følges nøyer opp jmf. skjerpede krav til progresjon i studiet i revidert studieplan.

Fra studieåret 2020/2021 er kravene til norsk språk for utenlandske studenter skjerpet og i samsvar med de formelle kravene i sentral *Forskrift om opptak til høyere utdanning*.

Studiepoengproduksjon pr. år

(Alle tabeller er hentet fra DBH- Database for høyere utdanning)

Studieprogramnavn	2018	2019	2020
	Studiepoeng produksjon (60 stp. enh.)	Studiepoeng produksjon (60 stp. enh.)	Studiepoeng produksjon (60 stp. enh.)

Sum

75,52**

60,08**

60,92*

*Rapportering for 2020 er ikke endelig avsluttet. Det forventes ytterligere 4-6 heltidsekvivalenter.

**Differansen skyldes at PPU (60 stp) har blitt rapportert annethvert år. Fra vår 2021 endres til rapportering av 30 stp pr år.

Antall studenter som slutter underveis og hvorfor

I studieåret 2019/2020 har 4 studenter på BA-programmet sluttet på studiet. Årsakene er som tidligere år sammensatte og individuelle. Av personvernårsaker går vi ikke nærmere i detalj her da studentene vil lett kunne identifiseres. Alle studenter som vurderer å slutte får individuell veiledning og oppfølging både faglig og administrativt.

Resultater 4. års hovedinstrumenteksamen pr. studieretning

Grunnet korona-situasjonen ble alle utøvende eksamener omgjort til mappeevaluering med bestått/ikke bestått. Det foreligger derfor ingen karakteroversikt fra årets hovedinstrumenteksamen. Alle hovedinstrumentstudenter ble vurdert til Bestått. Praktisk pedagogisk utdanning og videreutdanning musikkbarnehage beholdt bokstavkarakterer og fikk følgende resultat:

Studieprogr amnavn	2020											
	Kvinne						Mann					
	Kara kter A %	Kara kter B %	Kara kter C %	Kara kter D %	Kara kter E %	Kara kter F %	Kara kter A %	Kara kter B %	Kara kter C %	Kara kter D %	Kara kter E %	Kara kter F %

2-årig

praktisk- pedagogisk utdanning

50	40	10	0	0	0	25	50	25	0	0	0
----	----	----	---	---	---	----	----	----	---	---	---

Videreutdanni

ng i

musikkdidakti

kk

100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Stryk

Emner med mer enn 20% stryk skal følges opp.

Generelt er strykprosenten ved HBD lav sammenliknet med andre private høyskoler (5,75% i gjennomsnitt de tre siste årene). Det er ikke registrert noe stryk innen hovedinstrument. Likevel er det enkelte år og emner som utmerker seg; dette gjelder spesielt teoriemner som musikkhistorie og repertoarkunnskap.

Sensorrapporter

Eksterne sensorer fyller ut et vurderingsskjema – en sensorrapport – som både gir sensorene en mulighet til å kommentere det faglige nivået og hvordan informasjon og avvikling av eksamen har fungert. Tilbakemeldingene om informasjon fra HBD og praktisk gjennomføring av eksamen er i all hovedsak positive. Det kommer i liten grad kritiske bemerkninger til studieplaner og det faglige

nivået, men vi får også nyttige kommentarer og innspill. Spesielt gjelder dette på spørsmål om samsvar mellom læringsutbytte og studentenes faglige kunnskapsnivå.

3. Eksamensavvikling vår 2020

Eksamensavviklingen ble noe annerledes dette studieåret. Grunnet Covid-19 ble avsluttende vurdering i alle emner, bortsett fra PPU og videreutdanning musikkbarnehage, endret til mappeevaluering. Karakterbeskrivelsene ble endret fra bokstavkarakterer A – F til bestått/ikke bestått.

Tilbakemeldinger fra faglærere har vært, at gjennomføring av ulike undervisning/eksamener på digitale plattformer har vært utfordrende, med tanke på å ikke være i samme rom som studenten/eksamenskandidaten, og også at kommisjonen har sittet i ulike deler av landet.

Digital eksamen

Muntlig

Emnene HIST1100 og HØR2100 ble gjort om til muntlig eksamen, gjennomført på Zoom. PPU muntlig del av eksamen ble forandret fra 60 min pr kandidat til 30 min.

Skriftlig

SATS1100, ble omgjort fra 6 timers skoleeksamen til mappevurdering. HIST2100, ble omgjort fra 4 timers skoleeksamen til 4 timers hjemmeeksamen.

Innleveringer oppgaver

Eksamensoppgave/-mappe i emnene PPU, KONT5100, ARR2100, MUSDID ble gjennomført som normalt.

Praktiske

HINS

Hovedinstrumenteksamen BA2 og BA4 ble omgjort fra praktisk eksamen til mappevurdering ved at studentene ble vurdert ut ifra arbeidskrav gjennom året, vurderingsform for alle studieår ble omgjort fra bokstav A – F til bestått/ikke bestått.

MASTER

Eksamener som lot seg gjennomføre ble gjennomført i Kammersalen ved BDM uten publikum til stede, men med full kommisjon i salen.

MUSDID

Praktisk-pedagogisk eksamen ble gjennomført ved HBD, men tilpasset smittevernsituasjonen.

Sensorveiledning – ny 2020:

Det må gjøres en ny gjennomgang av alle sensorveiledninger i samråd med faglærere i hvert enkelt emne.

Det må utarbeides en karakterbeskrivelse som inkluderer krav til bestått/ikke bestått.

Referat sensorrapport 2020:

Generelt god tilbakemelding fra samtlige eksamenssensorer. Det som kommenteres tas videre i fagmiljøene med tanke på endringer i emneplaner.